

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN CEL MARE”
comuna CÂRLIBABA, Jud. SUCEAVA

| | |
|----------|------------|
| Nr. 1616 | INTRARE |
| | 13.09.2019 |
| Nr. | IEȘIRE |

OFERTA EDUCATIONALĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE „ȘTEFAN CEL MARE” CÂRLIBABA



Definirea ofertei educative = *propunerea făcută de către o instituție de învățământ unor persoane sau instituții interesate de prestarea activității educaționale; actul prin care se face această propunere.*

DEVIZA ȘCOLII:

" O ȘANSĂ FIECĂRUI COPIL PENTRU A REUȘI ÎN VIAȚĂ"

I. VIZIUNEA

Școala noastră își propune să asigure elevilor un act educațional optim pentru ca aceștia să dobândească capacități și competențe necesare în pregătirea lor școlară viitoare, dar și pentru viață.

Ne mai propunem să devenim una din școlile de prestigiu din Județul Suceava, apreciată de către elevi, părinți și comunitatea locală pentru eficiența activității instructiv-educative, asigurarea condițiilor materiale necesare unui învățământ de calitate, asigurarea egalității șanselor tuturor elevilor, pentru rezultate deosebite în activitatea de performanță și pentru ancorarea școlii în comunitatea locală și europeană. .

II. MISIUNEA

Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Crișbaba –izvor al intelectualizării satului– îndrumă pașii elevului spre cunoaștere și autocunoaștere, stimulându-i să devină centru de resurse pentru comunitate și pentru o Europă deschisă. Urmărește implicarea mai largă a comunității în viața școlii și extinderea serviciilor școlii pentru comunitate. Climatul educațional al școlii este bazat pe performanță, competiție transparentă și onestă, pe cooperarea și încurajarea inițiativei individuale și a inovației didactice menite să susțină dezvoltarea individuală a fiecărui elev și egalitatea de șanse prin educație.

III. PUNCTE TARI

- Școala dispune de documente curriculare oficiale: planuri-cadru, programe școlare, metodologii de aplicare a programelor, ghiduri și standarde de evaluare.
- Curriculum la decizia școlii diversificat, care ține cont de dorințele elevilor, baza materială și încadrare ;
- Preocupări în direcția predării cunoștințelor prin introducerea softului educațional ;
- Surse informaționale bogate : manuale , auxiliare didactice, parașcolare, bibliotecă, internet, televiziune prin cablu
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pe o tematică diversă; -
- Obținerea unor rezultate bune la Evaluarea Națională
- Părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate;
- Alocarea unei sume importante de la bugetul de stat pentru formarea continuă a cadrelor didactice

- **Punctualitatea, seriozitatea și profesionalismul cadrelor didactice;**
- **Cadrele didactice au abilități și preocupări pentru predarea lecțiilor folosind metode moderne**
- **Spectacole și activități distractive organizate în diverse ocazii;**
- **Excursii și drumeții, vizite la muzee, ore deschise la comisii metodice cu invitați;**
- **Întalniri cu diverși reprezentanți ai comunității locale: primar și consilieri locali, poliție, dispensar, Biserică, agenți economici;**
- **Efectuarea orelor de pregătire suplimentară pentru clasele a VIII-a;**
- **Baza materială bună în continuă modernizare;**
- **Școala dispune de o bază didactică bună, înnoita permanent prin eforturi proprii, de manuale, auxiliare didactice, parascolare;**
- **Conectarea la Internet și la televiziune prin cablu;**
- **Menținerea stării de funcționare prin activități de întreținere și reparații periodice.**
- **Colaborarea cu Primaria, Postul de Poliție, Politia sanitara, Inspectoratul Teritorial de Muncă, Grupul de pompieri, Oficiu pentru protectia consumatorului;**
- **Colaborare bună cu preoții Bisericii**
- **Relații de parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților**

IV. OPORTUNITĂȚI

- Majoritatea părinților colaborează cu cadrele didactice în vederea procurării de auxiliare
- Oferta mare de auxiliare didactice permite o selecție riguroasă în vederea achiziționării
- Creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala, disponibilitatea acestora la colab
- Majoritatea părinților colaborează cu cadrele didactice în vederea procurării de auxiliare
- Oferta mare de auxiliare didactice permite o selecție riguroasă în vederea achiziționării
- Creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala, disponibilitatea acestora la colaborare
- Descentralizarea finanțării și autonomia instituțională permit o gestionare mai eficientă a fondurilor;
- Sprijin din partea Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru rezolvarea problemelor materiale curente
- Alocarea de către Primarie a fondurilor financiare necesare în vederea asigurării de condiții materiale decente;
- Programe naționale de dotări cu material didactic pentru laboratoare și cu carte școlară pentru bibliotecă
- Paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat;
- Asistență de specialitate în realizarea de proiecte de parteneriat;
- Lobby din partea părinților privind realizările și performanțele școlii;
- Deschiderea spre colaborare a instituțiilor și organizațiilor din comunitatea locală.

V. ȚINTE STRATEGICE

1. Curriculum la decizia școlii diversificat și atractiv, realizat prin consultarea elevilor și părinților și cuprinderea fiecărui elev într-o formă de educație extracurriculară;
2. Încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă;
3. Prevenirea eșecului școlar și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare, creșterea performanței școlare.
4. Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii, dezvoltarea acestuia prin accesarea de fonduri UE.
5. Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională.

VI. OPȚIUNILE STRATEGICE

1. Diversificarea curriculum-ului la Decizia Școlii prin consultarea elevilor și a părinților și cuprinderea tuturor elevilor într-o formă de educație extracurriculară
2. Încadrare cu personal didactic cu înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă

3. Prevenirea eșecului școlar , creșterea performanțelor elevilor supradotați și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare
4. Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii , dezvoltarea acestuia prin accesarea fondurilor UE
5. Promovarea imaginii școlii în comunitate

VII. CONSTRUCȚIA:

Școala cuprinde 1 corp de clădire și clădirea GPN;

- clădirea after school funcțională din anul școlar 2015-2016 ;

Utilități:

- centrale termice;
- sistemul de canalizare;
- apă rece și caldă curente;
- telefon, fax, internet în toate spațiile școlare .

Baza materială:

- săli de clasă: 13
- cabinete: 4 (limba română, , științe exacte, om și societate)
- bibliotecă (circa 2000);
- 1 teren sportiv multifuncțional
- Localurile școlii și a grădiniței corespund unui învățământ de calitate;
- grupuri sanitare: 3

Dotarea cu tehnică de calcul și de comunicații:

- numărul total de calculatoare: 17
- numărul de calculatoare utilizate de către elevi: 8
- numărul de calculatoare utilizate numai de către profesori: 5
- numărul de calculatoare utilizate în scop administrativ: 2
- numărul de calculatoare conectate la INTERNET: 17
- numărul de videoproiectoare: 2
- numărul de scanere: 3
- numărul de imprimante: 5
- linii de telefon/fax: 1
- linii de telefon: 2
- camere de supraveghere: 8

Mai mult decât atât, ne-am străduit să îmbunătățim cât mai mult sălile de clasă, cabinetele și, nu în ultimul rând, să oferim un plus de siguranță elevilor noștri. Cadrele didactice care își desfășoară activitatea în această școală sunt majoritatea tinere, calificate, pasionațe pentru munca pe care o prestează, datorite școlii și elevilor acesteia. Profesionalismul acestor cadre didactice face școala mai primitoare, mai atrăgătoare, mai luminoasă.